

ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ "БРЕЗИЦА" БРЕЗНИК 2017г.

Стратегията за развитие на ДГ "Брезица" е разработена с цел да служи за стратегическо позициониране на детската градина на национално равнище, отговаряйки на националните приоритети. Тя определя общите насоки на развитие на нейната дейност, акцентира върху видовете мероприятия, които ще се развиват в перспектива, съобразно наличния потенциал, създава условия за съгласуване и координиране на действията, свързани с различните дейности.

Реализирането на стратегията се основава на всеобхватен и систематичен подход, мотивиране на всички работещи в детската градина, осигуряване на адекватни ресурси – човешки, финансови, технически, проследяване на изпълнението на задачите и търсене на отговорност, изграждане на адекватна комуникационна политика, както и адекватна културна управленска среда.

В Центъра на цялостната работа в детското заведение се поставя **детето**, като неповторима и уникална личност със специфични възможности и потребности.

ВИЗИЯ НА ДГ "БРЕЗИЦА" БРЕЗНИК

Модерна и привлекателна педагогическа среда за личностно развитие и за успешен старт в живота, желано и любимо място за деца и родители, проводник на знанието, творчеството, обичта, приятелството и добрината, отличен партньор в обществените взаимоотношения.

Визията на детска градина „Брезица“ отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците в образователния процес, в две групи въпроси.

Първа – очертаващи смисъла на процеса:

- Как работим със заобикалящата ни общност?
- Какво изпитваме един спрямо друг в хода на общата работа?
- Как ще направим образователната институция желано място за деца, родители, учители?
- Как ще измерваме прогреса (успехите)?

Втора – показващи развитието на самия процес:

- Каква философия споделя образователната институция?
- Какъв ще бъде приносът на всеки?
- Каква репутация да има образователната институция?

В цялостната си работа ДГ“Брезица“ постоянно утвърждава позицията си на модерна и привлекателна институция, заема авторитетно място сред обществеността и наистина представлява любимо място за деца и родители.

МИСИЯ НА ДГ”БРЕЗИЦА” БРЕЗНИК

Утвърждаване на ДГ”Брезица”като център за личностно развитие, съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към самоизява и самоутвърждаване, защита на детето и детството като ценност, формиране на знаещи, можещи и с необходимото самочувствие детски личности, в духа на националните и европейски ценности, подготовка за училище.

Мисията на детска градина“Брезица“:

- подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- стимулира и убеждава родителите и обществеността, че образователната институция е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето
- полага основите у децата за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование
- осигурява качествено образование даващо възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

През изминалия период ДГ“Брезица“ следва неотлъчно своята мисия – да формира знаещи, можещи и с необходимото самочувствие детски личности в духа на приятелството, обичта, взаимопомощта и националните ценности.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес, чрез ориентация към личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всяко дете.

В цялостната си дейност детската градина насочва усилията си за повишаване качеството на педагогическото взаимодействие и модернизиране на процесите. Постигнато е много добро ниво на учебно-възпитателния процес.

ЗАДАЧИ И ДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

ПЪРВИ ПРИОРИТЕТ:

Полагане основите на свободна, морална и инициативна личност, с необходимото самочувствие и увереност в собствените сили, чрез формиране на знания, личностни умения и ценностни добродетели у децата за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения, уважение към гражданските права и отговорности.

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с първи приоритет, а именно:

1. Повиши качеството на учебно-възпитателната работа
2. Засили възпитателната роля на детската градина за формиране на ценностни качества и ориентации – „Мост към добрината“
3. Осигури оптимална, богата, разнообразна и стимулираща педагогическа среда, с цел развитие на потребности, интереси и нагласи за учене и обучение през целия живот.
4. Формира ценностни качества и добродетели, стремеж към подкрепа, приятелски взаимоотношения, взаимопомощ, толерантност и партньорство – „Мост към добрината“
5. Формира позитивно мислене, желание да правиш добрини, да подпомагаш, да обичаш и да бъдеш обичан, да се стремиш към красивото и стойностното – „Мост към добрината“
6. Изгради позитивна педагогическа среда, стимулираща приятелската взаимопомощ, добрите дела, обичта и стремежа да бъдеш полезен. „Мост към добрината“
7. Чрез формиране на ценностни качества и ориентации тушира агресията у децата.
8. Изгради система за формиране на ценностни ориентации и добродетели у децата.
9. Създаде условия за реализация на придобитите знания и умения, с цел формиране на самостоятелност и самочувствие у децата и адаптирането им към заобикалящата ги среда.
10. Предостави избор на иновативни и съдържателни форми за представяне резултатите от УВР с децата.

ВТОРИ ПРИОРИТЕТ

Усъвършенстване системата на квалификация, преквалификация и обучение, формиране на личностно самосъзнание в колектива, чувство за значимост и отговорност, инициативност, предприемчивост, гражданска активност и превръщането му в екип от „европейски“ тип.

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с втори приоритет, а именно:

1. Актуализира и усъвършенства придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетенции у учителите
2. Напредък и подобряване на образователните резултати на децата.

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на учителите и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионално израстване и кариерно развитие.
4. Придоба се ПКС
5. Започна изработване на професионално портфолио на учителите.
6. Изгради се дух на сътрудничество, регламентиране на време за комуникации, споделяне на притеснения, идеи, инициативи и успехи.
7. Зачитане на празниците на всеки от персонала с цел всеки да се чувства обичан, уважен, зачетен и оценен.
8. Създадоха се седмични и месечни инициативи за персонала, които да сплотяват колектива.
9. Извърши се оценка на всеки един от колектива за постигнати резултати и подчертаване на екипността.
10. Стимулира се иновационното мислене на учителите
11. Формира се чувство на значимост и отговорност във всички работещи в ДГ.

ТРЕТИ ПРИОРИТЕТ

Утвърждаване на имиджа и авторитета на детската градина като център за личностно развитие и успешен старт на детето и желан партньор в обществените взаимоотношения.

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с трети приоритет, а именно:

1. Запази се облика на детската градина и нейната визитка - първи юни – ден на детето и на детската градина.
2. Разшири се дейността на „Мост към добрината“ – привличане на повече партньори и съмишленици.
3. Създаде се среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа.
4. Налице е широко участие на родители и общественост във всички форми на дейност.
5. Оптимизира се и се модернизира материалната база
6. Изгради се позитивна среда, която да признава културните различия, отнасяйки се справедливо към всеки човек, казус или проблем.
7. Изгради се естетически вкус към заобикалящата среда.
8. Учителите се насърчиха да работят извън общоприетите техники, подхождайки творчески в цялостния УВП, иновативно и интерактивно.
9. Създаде се интернет страница на детската градина с възможности за публикуване на вътрешни нормативни документи, бланки, съобщения
10. Детската градина - информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, интересни практики, рисунки, снимки и др.
11. Детската градина се затвърди като значима институция в града и областта.

ЧЕТВЪРТИ ПРИОРИТЕТ

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с четвърти приоритет, а именно:

1. Осигури се спокойна и обезпечена работна и педагогическа среда.
2. Реализираха се мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

3. Повиши се вниманието на всички работещи в ДГ, във връзка с потенциални терористични атаки и създаване на условия за предотвратяването им.
4. Целенасочено се проследява поведението на децата, с цел своевременно откриване и подпомагане на деца в риск.
5. Осигури се домофонна система за достъп.
6. Налице е периодичен административен контрол по отношение осигуряване на безопасна среда за обучение и труд.
7. Налице е периодично провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации.
8. Налице е периодична оценка на риска и факторите на околната среда.
9. Застраховано е имуществото.
10. Налице е превенция на евентуални опасности и заплахи.

ПЕТИ ПРИОРИТЕТ

Осигуряване на финансова стабилност , прозрачно и ефективно финансово управление и контрол.

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с пети приоритет, а именно:

1. Налице е ефективно планиране, управление и контрол на публичните средства.
2. Налице е икономично, ефективно и ефикасно постигане целите на ДГ, в съответствие законодателството и вътрешните актове.
3. Налице е следене на изпълнението на задачите и търсене на отговорност.
4. Налице са системи за управление и развитие на персонала.
5. Налице е надеждна система за управление на риска
6. Налице е редовно и конструктивно наблюдение и контрол на дейностите и данните, свързани с финансовото управление и по отношение разходите на организацията.
7. Въведена е стройна система за съхраняване и архивиране на информацията.
8. Въведени са вътрешни процедури, включващи системи за превантивни мерки , система за проверка на сигнали за корупция и наличие на индикации за измами и нередности
9. Събираемостта на таксите за посещаване на децата в детската градина е много добра.
10. Налице е редовна информация за финансовото състояние на организацията и за всички утвърдени вътрешни нормативни актове и правила
11. Налице е следене на изпълнението на задачите и търсене на отговорност.

ШЕСТИ ПРИОРИТЕТ

Оптимизиране на взаимоотношенията

През изминалия период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с шести приоритет, а именно:

1. Налице е съгласуваност и единство със семейството, обществения съвет, ДГ и обществеността.
2. Създадени са възможности обществеността да взема активно участие в дейността на детската градина.
3. Изградена е политика на отворени врати и създаване на информационен отдел.
4. Създадена е среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа, относно личностното развитие на децата, която да признава културните

различия и се отнася справедливо към всеки - родители, учители, общественост, деца.

5. Изграден е дух на сътрудничество, уважителност и доверие – основна база за успешност.
6. Поддържат се коректни, колегиални и конструктивни взаимоотношения в колектива, основани на разбирателство, взаимопомощ, толерантност, уважение и обич.
7. Налице е редовна актуализация на телефонните номера на родителите
8. Работи се за развиване на способности и нагласи за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
9. Изградена е конструктивна и действена система за работа и сътрудничество с родителите, основана на взаимно уважение, подкрепа и стремеж да бъдем полезни на децата.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

1. Извършва се редовно наблюдение на темпа и качеството на реализираните дейности – спазва ли се напредъка в хода на изпълнението на стратегията и програмата, спомага ли за по-добра осведоменост на заинтересованите страни, използват ли се ресурсите за получаване на резултатите и др.
2. Налице е анализ и съпоставяне на реално постигнатите резултати и планираните цели, задачи, действия в края на учебната година - /използване на сравнителни данни от преходни години, за да се даде перспектива на изпълнението, дали учителите са работили за постигане на стратегическите цели, колко добре се справяме, добре ли вършим нещата, какво значение има, това което правим и др./

ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА

Финансовата политика на детската градина представлява система от цели, принципи на управление и правила по отношение на бюджета, бюджетния процес и финансовите взаимоотношения с ПРБК, други организации, институции и лица.

През изминалия период бе реализирана основната цел на финансовата политика на ДГ - поддържане на финансова стабилност, гарантираща постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

В ДГ е въведена СФУК - процедури за съставяне, утвърждаване, изпълнение, изменение и отчитане на бюджета, като се актуализира ежегодно, а при промяна на нормативни документи – в кратки срокове след обнародване на промените. Финансовото обезпечаване на детската градина е в пряка връзка с постигане на най-високо качество на обучението.

През изминалия период детска градина „Брезица“ не е имала финансови затруднения, незаплатени задължения и дългове.

Изготвил:.....

/Е.Алексова/