



Общ. Брезник
гр. Брезник
ул. "Борис Антов" 3

Тел: 07751 / 21 44
GSM: +359 / 887 697 628
E-mail: brezitsa@gmail.com

Утвърдил:.....

/Е.Алексова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННОТО НАПУСКАНЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е изработена в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и е съобразена с целите в сферата на предучилищното образование.

Водещи принципи на програмата за превенция:

- законосъобразност,
- партньорство,
- прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите
- приемственост,
- устойчивост на резултатите,
- своевременност,
- отчетност,
- мониторинг и контрол,
- иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина на подлежащите на задължително обучение деца.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Програмата се основава на разбирането, че в образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус, като възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в образователния процес.

Основния водещ принцип е, че всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до него.

2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Усъвършенстване и обогатяване на прилаганите от детската градина ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от

- преждевременно напускане на образователната система, чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата по „Мост към добрината“ – включване на инициативи и дейности, с цел намаляване и ограничаване броят на децата в риск от отпадане.
- Осигуряване на обща подкрепа на децата от идентифицираната група.

Политики за постигане на целите:

1. **Превенция** – ограничаване на условията, които благоприятстват преждевременното напускане
2. **Интервенция** – решаване проблема, отчитайки конкретните заплахи за даденото дете.
3. **Компенсиране** – включване на детето отново в детската градина, чрез разнообразни и достъпни форми и дейности.

3. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

Анализирайки проблема констатирахме, че причините са различни, но корена трябва да се търси от една страна в семейната среда, в мотивацията на децата за образование, а от друга и в педагогическата колегия, а именно:

- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от ДГ – лошо качество на живот.
- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Негативно отношение към образованието на родителите и/или детето – по-ниска ценност на образованието, слаб интерес към образование.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите – недостатъчна координация между различните институции и служби.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на заобикалящата среда

- Недостатъчното интегриране на децата със СОП – недостатъчната подготовка на детските градини за приобщаване на тези деца.
- Недостатъчни човешки и финансови ресурси, за прилагане на приобщаващото образование.

4. ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Политиките и мерките, които детска градина „Брезица“ прилага за преодоляване на причините за отпадане са подчинени на националните и общински стратегически мерки, като се отчита и спецификата на детската градина и нуждите и потребностите на всяко конкретно дете.

Една от основните работещи форми при нас е работата ни по инициативата „Мост към добрината“, чиято цел е засилване на възпитателната роля на детската градина за формирането на ценностни качества и добродетели, включваща тясна връзка със семейството, обществените и образователните институции. Дете, което расте в позитивна и обичаща среда, има стремеж и потребност от развитие и образование.

Прилагани мерки:

1. Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на ДГ;
2. Установяване на ефективен диалог - ДГ - външни институции, имащи отношение по проблема;
3. Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
4. Работа по развитието на децата в групите като екип – да се подкрепят, обичат, уважават и ценят;
5. Включване в групи по интереси на деца, застрашени от отпадане;
6. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

5. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА	ОТГОВОРНИ ЦИ	СРОК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
Осигуряване на позитивна среда	педагогически специалисти	постоянен	в рамките на планираните средства	щастливи, уверени и спокойни деца
Формиране на ценностни добродетели и ценностни качества - стремеж към доброто, подкрепата и взаимопомощта между децата	педагогически специалисти	постоянен	в рамките на планираните средства	желание за приятелство и общи дейности
Подчертаване значимостта и уникалността на всяко дете – „Специален ден на ...“	педагогически специалисти	постоянен	в рамките на планираните средства	желание за присъствие в детската градина
Инициране на съвместни празници и развлечения със семействата	педагогически специалисти семейството	постоянен	в рамките на планираните средства	удовлетворен и деца и родители

Редовно проследяване на присъствията и отсъствията на децата, причини, анализ	педагогически специалисти	постоянен	без финансиране	брой извинени и неизвинени отсъствия, преместени деца
Прилагане на иновативни методи и технологии в образователния процес, с цел провокиране на интереса на децата	педагогически специалисти	постоянен	без финансиране	желание за участие в образователния процес
Организиране на кръгли маси – „Мост към добрината“ с участието на ДГ, училища, институции – обществени и образователни	директор, педагогически специалисти	м. април	в рамките на планираните средства	информираност и мотивираност
Обмен на добри практики в ДГ и в други ДГ	директор, педагогически специалисти	м. октомври м. март	в рамките на планираните средства	усъвършенствани и мотивираност

2. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА	ОТГОВОРНИ ЦИ	СРОК	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица	директор, педагогически	постоянен	в рамките на	отново приобщени

дейности на децата със СОП, деца от ромски произход, деца с родители в чужбина	ки специалисти		планиранит е средства	деца
Консултации с психолога на ДГ	психолог	при нужда	без финансира не	връщане отново на детето
Сътрудничество с отдел“Закрила на детето“ и други институции	директор	при нужда	без финансира не	връщане отново на детето
Туширане на агресията и насилието между децата – „Мост към добрината“	педагогически специалисти	постоянен	без финансира не	отново приобщени деца

Оказване на социална помощ, чрез получаване на безплатни учебни пособия, дарения на дрехи и играчки, заплащане на неплатени такси.	директор	при нужда	в рамките на планиранит е средства	желание за реинтегриране
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на ДГ	директор	по график	в рамките на планиранит е средства	умения за идентифициране и справяне
Екипна работа между учители и други педагогически специалисти – обсъждане на проблеми с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.	педагогически специалисти	по график	без финансира не	единни работещи подходи
Осигуряване на индивидуален подход за всяко застрашено дете от отпадане	педагогически специалисти	постоянен	без финансира не	насърчаване на развитието на детето
Включване на застрашените от отпадане деца в клубове по интереси	педагогически специалисти	постоянен	в рамките на планиранит е средства	насърчаване на развитието на детето

Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, застрашени от отпадане	педагогически специалисти	постоянен	в рамките на планиранит е средства	насърчаване на развитието на детето
---	---------------------------	-----------	------------------------------------	-------------------------------------

Успешната реализация на програмата е в пряка зависимост от сътрудничеството между всички заинтересовани страни – детска градина, семейство, община, училище, правителствени и неправителствени институции, РУО.

Изготвил:.....

/Е.Алексова/