



Общ. Брезник
гр. Брезник
ул. "Борис Антов" 3

Тел: 07751 / 21 44
GSM: +359 / 887 697 628
E-mail: brezitsa@gmail.com

Утвърдил:.....

/Е.Алексова/

Програма

за

предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

Програмата е създадена на основание чл.263, ал.1, т.9 от Закона за предучилищно и училищно образование

ВЪВЕДЕНИЕ:

Настоящата програма е изготвена в изпълнение на Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие, като цели да начертае целите и задачите на работа с децата от ДГ „Брезица“ гр. Брезник. Програмата гарантира осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие, като предпоставка за равноправното социално включване, пълноценна личностна реализация и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Тя е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта
- на образованието.
- Механизъм за противодействие на училищния тормоз.
- Стратегия за развитие на ДГ „Брезица“ за период 2020/2024г.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такива в ДГ „Брезица“, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Настоящата програма има за цел изграждане на толерантност към различните, която е изключително ценно качество при общуването и работата с деца от уязвими групи. Особена важна роля е ролята на семейството, като част от образователния процес – да осигури пълноценно и активно участие във всички области на социалния живот.

Целева /Уязвима/ група са деца диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца - сираци и полусираци, деца - бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми на социална подкрепа.

МИСИЯ И ВИЗИЯ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „БРЕЗИЦА“ ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ:

1. Утвърждаване на ДГ“Брезица“ като втори дом за всяко дете.
2. Създаване на позитивна, уютна и уважителна среда за всички деца.
3. Превръщане на ДГ“Брезица“ в център за ранно развитие и социализиране на всички деца без оглед техния етнос, пол, религия.
4. Формиране на щастливи, удовлетворени и усмихнати деца, намиращи своите реализация и развитие.
5. Формиране на ценностни добродетели и качества, като подкрепа, уважение, взаимопомощ, обич, толерантност и емпатия.
6. Обхващане на всяко дете в предучилищна възраст и изграждане на съответната подкрепяща среда за него с основна дейност за достъп до качествено образование.
7. Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на потребностите и интересите на децата – клубове по интереси, работа по проекти, библиотечни кътове и др.
8. Висококвалифицирани и мотивирани педагогически специалисти, обединени в европейски екип, с чувство за значимост и удовлетвореност.

ЦЕЛИ:

Главната цел на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи е:

- ✓ да се осигури подкрепа за равен достъп до качествено образование за развитие на потенциала на всяко дете. Да се създадат условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно и да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.
- ✓ създаване на положителни нагласи към образователния процес

Приобщаването е процес на постоянно търсене на все по-добри начини за осъществяване на образованието, за да се отговори адекватно н

разнообразието на обучаваните. В този план различията се приемат позитивно като стимул за подобряване на образованието на деца и възрастни.

Приобщаването е разкриване и отстраняване на бариерите. То включва събиране и оценка на информацията от различни източници, за да се планира и усъвършенства политиката и практиката на приобщаването. За стимулиране на творческия потенциал и решаване на проблемите се използват различни свидетелства.

Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на следните принципи:

- ✓ динамично развитие на образователния модел в ДГ.
- ✓ активно участие в образователния процес,
- ✓ подкрепа на самостоятелната активност на детето,
- ✓ партньорски отношения с родителите.

ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни и общински стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на потребностите на децата от обща или допълнителна подкрепа.

ОБЩА ПОДКРЕПА

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес в дейността на детската градина.

Тя включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- ✓ Занимания по интереси чрез различни организационни педагогически форми - клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други
- ✓ Грижа за здравето
- ✓ Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- ✓ Поощряване с морални и материални награди;
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ✓ Логопедична работа.

Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения, включва:

- ✓ Обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език.
- ✓ Дейности за прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие;
- ✓ индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения

Обучението чрез допълнителни модули е насочено към деца, за които които българският език не е майчин или които не владеят добре български език.

Обучението чрез допълнителни модули по образователно направление „Български език“ за деца в подготвителните групи, за които

българският език не е майчин, е задължително и се осъществява в педагогически ситуации в съответствие с държавния образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език.

Обучението чрез допълнителни модули по образователно направление "Български език" за деца, които не владеят добре български език, се осъществява в педагогическите ситуации над минималния общ седмичен брой, определени за постигане на компетентностите в съответната възрастова група в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Обучението може да се провежда и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие през неучебното време с обща продължителност не повече от 10 астрономически часа, разпределени в два модула по 30 минути дневно.

За провеждане на обучението директорът на детската градина уведомява родителите, които са задължени да осигурят присъствието на детето. Учителите в групата съвместно с останалите педагогически специалисти, които работят с детето, установяват напредъка на всяко дете, което е включено в дейностите два пъти в рамките на учебната година, въз основа на материали от дейността му - рисунки и други творчески работи на детето, както и в резултат на писмени становища от логопеда, психолога или от друг специалист за развитието на детето. За резултатите от напредъка на детето учителите и изготвят доклад до директора в края на учебната година. Материалите, становищата и докладът се съхраняват в детското портфолио.

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ „Брезица“ за координатор е определен старши учител Б.Страхилова, която изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ДГ „Брезица“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете.

ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ „Брезица“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование – гр. Перник.

Оценката на индивидуалните потребности на деца в риск се извършва от екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, чийто състав включва психолог и логопед в детската градина, учителите в групата в детската градина. Оценяват се рисковите и защитните фактори в ситуацията на детето и неговата среда. Оценката на индивидуалните потребности на деца с изяви дарби се извършва от екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, чийто състав включва учителите в групата в детската градина, психолог. Оценяват се конкретните области на изявените дарби и способности. Оценката на индивидуалните потребности на деца с хронични заболявания се извършва от екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, чийто състав включва психолог, учителите в групата в

детската градина, медицинския специалист в здравния кабинет в сътрудничество с личния лекар на детето. Оценява се здравословното състояние на детето и влиянието му върху обучението.

Оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има индикации, че са със специални образователни потребности се извършва в срок до 3 месеца от началото на учебната година, като продължителността на оценяването е най-малко 14 дни. Оценката на индивидуалните потребности на децата с изяви дарби, в риск и с хронични заболявания се извършва съобразно спецификата на всеки отделен случай, но не по-късно от 3 месеца от установяване на потребността от извършване на оценка. Оценка на индивидуалните потребности на децата, за които има индикации че са със специални образователни потребности, може да се извършва и по всяко друго време през учебната година, ако се установи потребност от такава оценка, като продължителността на оценяването е най-малко 14 дни и се извършва в срок до 3 месеца от установяването на потребността.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. работа с дете по конкретен случай;
2. психо - социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. ресурсно подпомагане.

Деца, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ✓ деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- ✓ деца с хронични заболявания;
- ✓ деца в риск.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ „Брезица“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА:

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващото образование	учителките по групи	м. септември

Идентифициране на децата, които имат необходимост от обща подкрепа	учителките по групи	постоянен
Екипна работа на учителите от дадена група в случай на необходимост от предоставяне на обща подкрепа	учителки в групата	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	директор	до м. октомври
Създаване на подходящи условия в ДГ и достъпна среда за ефективен образователен процес и адекватна подкрепа на всяко дете	учителките по групи директор	до 15. септември
Активно включване на родителите в общи дейности и в инициативата „Мост към добрината“	учители по групи	целогодишно
Идентифициране на деца със СОП	учителките по групи	до 3 месеца от началото на учебната година
Насърчаване, включване и приобщаване на децата от уязвимите групи	учителките по групи	целогодишно
Оценка на потребности на децата със СОП	ресурсен учител и екип	целогодишно
Проучване и стимулиране участието на деца с изяви дарби в различни педагогически форми , клубове и секции, състезания	учителките по групи директор	целогодишно
Своевременно информиране на родителите за необходимост от обща или допълнителна подкрепа	учителките по групи директор	целогодишно
Работа по „Мост към добрината“ – формиране на ценности – Равни възможности	учителките по групи	целогодишно

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет.....

Програмата е утвърдена със Заповед на директора

Съгласувал:..... Председател на Обществения съвет

