



Общ. Брезник
гр. Брезник
ул. "Борис Антов" 3

Тел: 07751 / 21 44
GSM: +359 / 887 697 628
E-mail: brezitsa@gmail.com

Утвърдил:.....
/Е.Алексова/

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящата Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глоболизиращия се свят;

в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

- г) осъзнава и цени своята културна идентичност;
- д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
- л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

В предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват във всички възрастови групи:

1. интегрирано в обучението по образователните направления;

2. интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това.
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие

Функционирането на ДГ като автономна, активна и саморазвиваща се институция поставя за реализиране следните задачи :

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
5. Да създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО:

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

- междуличностни отношения;
- социална среда;
- права на човека;
- демократично гражданство;
- идентичности и различия в обществото;
- власт, политика и демократични ценности;
- социална политика, справедливост, солидарност

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ :

- Психично здраве и личностно развитие;
- Физическо развитие и дееспособност;
- Безопасност и първа помощ;
- Лична хигиена;

- Хранене;

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Вода, почва, въздух
- Енергия и климат
- Биологично разнообразие
- Потребление и отпадъци
- Общество и околна среда

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- Културни идентичности
- Културна осъзнатост
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
- Интеркултурно образование и права на човека

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ

- Тържествено откриване на новата учебна година с родители, общественост и други институции.
- Издигане на националния флаг и европейското знаме
- Тържествено връчване на удостоверенията за завършена подготвителна група
- Честване на всички национални и религиозни празници, с подобаващи дейности.

ОРГАНИЗИРАНЕ НА ПРАЗНИЦИ, СЪБИТИЯ И ЧЕСТВАНИЯ

- Ежегодно отбелязване празника на ДГ“Брезица“ – първи юни с тържествен празничен спектакъл в големия салон на читалище „Просвещение“ с родители, общественост, образователни институции, гости.
- Ежегодно тържествено отбелязване на дейностите в „Мост към добрината“-
 - Световния ден на добрината
 - Световния ден на целувката
 - Световен ден на думата „обичам те“
 - Световен ден на думата „благодаря“
 - Световния ден на прегръдката
 - Световния ден на щастието
 - Световния ден на толерантността

- Ежеседмично отбелязване на дейностите в „Мост към добрината“- ден на целувката, ден на прегръдката, ден на усмивката, ден на обичта, ден на добрината и ден на семейството.
 - Ежедневен сутринен разговор за изпълнение на препоръките в „Мост към добрината“
 - Денят на земята
 - Ден на християнското семейство
 - Посещение на възрастни хора по домовете и в старческия дом „Подари радост“ –/ картички, сладки, изненади/
 - Изработване на подаръци на пенсионирани учители и служители
 - „Специален ден на“ – подчертаване уникалността на всяко дете
 - Подари книга, разкажи приказка
 - „Утринна приказка“
 - Ден на чудесата
- Ежегодно суровакане в община Брезник – 24.12.
 - Ежегодно участие в общоградското тържествено отбелязване на трети март - ден на освобождението на България
 - Ежегодно участие в общоградския празника на българската писменост и култура – 24.05.
 - Организиране на кръгли маси по инициативата „Мост към добрината“ с участието на деца, родители, учители от други детски градини и училища, общественици, РУО, МОН
 - Тържествено отбелязване на 19 Февруари – обесването на Васил Левски, деня на народните будители, деня на народната просвета – 24.05.,
 - Ежегодно отбелязване на Лазарица, Цветница, Великден, Коледа, Баба Марта, осми март

Допълнителни дейности и кампании

- организиране и участие в благотворителни събития и във и извън ДГ
- организиране на дейности, свързани със здравето – „На пикник с мама и тате“, „Есен в гората“, „Зимен празник“ и др.
- дейности свързани с екологията – „Млад еколог“, „Да опазим гората чиста“, участие в инициативата „Да изчистим България заедно“ и др.
- дейности, свързани с ползите от здравословното хранене – тематични срещи, информационни документи, лекции
- Участие в национални, областни и общински инициативи във връзка със здравето, екологията и интеркултурното образование.
- Осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие.
- Спомагане за успешното преодоляване от децата на възникнали затруднения и

конфликти в ДГ, семейството и обществото.

- Проучване на мненията, нагласите и очакванията на участниците в педагогическия процес относно процеса и съдържанието на предучилищното образование и предложения по живота в ДГ;

Изготвил:.....

/Е.Алексова/