

Утвърждавам:.....
/Е.Алексова/

ПЛАН – ПРОГРАМА ЗА РАБОТА ПО БДП

за учебната 2021/2022 година

ЦЕЛ

Приложение на нов подход за формиране на представи и понятия за уличното движение, усъвършенстване знанията на децата за придобиване на опит за спазване на правилата за безопасно движение.

ЗАДАЧИ

1. Създаване на условия и формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства предпоставки за осъзнаване на основните елементи на пътнотранспортната обстановка / пешеходни пътеки, светофари и др./

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

Примерно разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детските градини:

първа група	втора група	трета група	четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст. Разработеното учебно съдържание следва да бъде включено в програмната система на съответната институция.

Очаквани резултати:

- **Формиране на трайни навици по БДП.**
- **Подобряване на условия за безпроблемно движение/ предотвратяване на инциденти по пътя/.**

ПРИОРИТЕТИ

С всяка тема от програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност. Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.

3. Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културноразличен битов и празничен контекст.

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от Закона за предучилищното и училищно образование и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование. Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации. В четвърта група предимство имат игрово-познавателните. Чрез обучаващите и игрово-познавателните ситуации се въвеждат новите понятия. Децата могат да наблюдават реална пътна среда - на улицата, на площадката по БДП или да бъдат подсигурени подходящи нагледни материали, с които да се въведат в пътна ситуация, близка до естествената. От значение е свързването на проблема с личния опит на детето, т.е. то да намери мястото си в разрешаването на проблемната ситуация. Знанията и уменията се пренасят в нови житейски ситуации, където чрез ролеви игри, дидактични игри и практически упражнения, детето придобива практически, самостоятелни компетентности и пътна култура.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1	2	3	4	5	6
	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на комисията и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчетане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Отчитане на изпълнението на Плана за действие за БДП през ПС	Проследимост и отчетност	комисия по БДП	информация - първо полугодие 15.02.2022г. доклад – 31.05.2022г.	информация от учителите
1.1.2	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2021/2022 г.	Актуализиране и адаптивност на изпълнение на плана по БДП съгласно годишните приоритети и оперативни цели	директор	Актуализиран план за действие Срок: за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализиран План за действие за БДП.

1.1.3	Разработване на годишен план-програма за БДП	Годишна плановост на мерки по БДП	директор	Годишни план-програми за БДП на ДГ. Срок: ежегодно 15 септември 2020-2029 г.	Годишна план-програма за БДП, представена от директора
1.1.4	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрените бюджети	Планово и финансово обезпечаване на мерките	детската градина	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на институциите. Срок: постоянен.	Бюджетни разчети на институциите. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.

1.2	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1	Координация на действията детската градина за вземане на съвместни решения и прилагане на общи практики в областта на БДП.	обединени усилия за ефективно изпълнение на политиката по БДП	детската градина	Съвместни решения. Срок: постоянен.	Споделяне на информация между институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
1.2.2	Изпълнение на методически указания	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	ДГ	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Кореспонденция между институциите
1.3	Цел: Усъвършенстване на националното законодателство в областта на БДП				
1.3.1	Разработване на проекти на други нормативни актове в областта на БДП.	Оптимизиране на обществените отношения в областта на БДП.	ДГ	Предложени и/извършени вътрешнонормативни промени Срок: постоянен.	Документация от работа на работни групи.
1.4	Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди				
1.4.1	Организиране и провеждане на срещи и консултации по важни теми в областта на БДП.	Установяване и отчитане на становищата на заинтересованите страни	ДГ	Проведени обществени консултации. Срок: постоянен.	Кореспонденция. Становища.
1.5	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП	ДГ	Активна работа с родители и медийна политика. Срок: постоянен	Официална страница на ДГ
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					

2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1	Елементи, обхват и вид на пътя Правила за движение на пешеходец	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място.	учителите в групата	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП. Срок: постоянен.	анализ в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.2	Правила на поведение на автобусна спирка, Правила за движение в жилищна зона	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса	учителите в групата	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП. Срок: постоянен.	анализ в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.3	Пътни превозни средства, Пътни знаци	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.	учителите в групата	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП. Срок: постоянен.	анализ в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.4	Основни правила за движение на велосипед	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.	учителите в групата	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП. Срок: постоянен.	анализ в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.5	Опасни и безопасни места за игра	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ.	учителите в групата	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП. Срок: постоянен.	анализ в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.6	Пътна сигнализация	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.	учителите в групата	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца и ученици по БДП. Срок: постоянен	анализ в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.3	Цел:				

Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП					
2.3.1	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП	ДГ	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно.	годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.3.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	ДГ	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно.	годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

2.4					
Цел:					
Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП					
2.4.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо служителите в детската градина	Предпазване на работещите при служебното им взаимодействие с пътната система	директор	Функциониращи системи от мерки по БДП в детската градина Срок: постоянен.	Системи от мерки по БДП

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА

1. Предимно устни методи - за проверка, наблюдения на поведението им и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.
2. Игрите с правила - за тестова проверка.

Директор:.....
/Е.Алексова/

Плана е приет на заседание на педагогическия съвет на 16.09.2021г.

Директор:.....
/Е.Алексова/